

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

**КОНЦЕПЦІЯ  
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

на 2020–2025 рр.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою УДПУ  
протокол № 8 від «27» січня 2020 р.

Голова Вченої ради

проф. Безлюдний О.І.

Набуває чинності згідно з наказом ректора

Від «07» 2020 р. № 123/9

Умань 2020

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція сталого розвитку України до 2030 року орієнтує систему національної вищої освіти на міжнародне співробітництво із зарубіжними країнами, зокрема, країнами ЄС. Відповідно, приймаючи до уваги євроінтеграційний вектор розвитку внутрішньої та зовнішньої політики нашої держави, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (далі – УДПУ та Університет) орієнтується на встановлення та розвиток європейських партнерств.

Специфіка місцевого полікультурного середовища Уманщини (наявність значного культурно-релігійного осередку євреїв-хасидів, польської громади та інших національних меншин) і розгалуженість мовної та культурної освіти, а також широкий іноземний контингент студентів університету; значний кадровий потенціал університету; попередній досвід міжнародного співробітництва орієтує нас на встановлення та розвиток партнерств із освітніми закладами, організаціями, установами та дипломатичними службами країн Азії, Америки, Австралії, а також Африки.

Зважаючи на стрімке реформування вищої освіти в Україні, такого роду співробітництво уможлиблює гармонізацію міжнаціональних взаємин, перейняття кращих світових освітніх практик та наукових досягнень, а також примноження і збереження традицій національної освіти і науки. Такий підхід дозволить зміцнити рейтинг університету та його позиції у міжнародному просторі.

**Стратегічною метою** інтернаціоналізації університету є його інтеграція у світову та європейську системи освіти, науки та виховання задля якісної підготовки компетентних фахівців:

- обізнаних із передовими технологіями навчання та роботи;
- гнучких до вимог та потреб ринку праці;
- готових жити та працювати у полікультурному середовищі;
- здатних навчатися протягом усього життя;
- спроможних працювати якісно, ефективно та результативно.

Втілення означеної мети передбачає реалізацію низки **комплексних завдань**:

1. Здійснювати інтернаціоналізацію навчання та виховання;
2. Проводити інтернаціоналізацію викладання;
3. Забезпечувати інтернаціоналізацію наукової діяльності;
4. Розвивати міжнародні партнерства та взаємодіяти із ключовими зацікавленими сторонами;
5. Розвивати лідерство в управлінні Університету.

Інтернаціоналізація університету передбачає формування сучасних фахівців, що включає у себе інтернаціоналізацію усіх сфер діяльності УДПУ: навчання, виховання, викладання, наукової роботи, взаємодію ключових зацікавлених сторін, а також лідерство в управлінні.

## **ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

### **I. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ**

безпосередньо орієнтована на студентів як ключових учасників освітньо-виховного процесу Університету. Студентство, активне та динамічне, має стати найбільш мотивованим для здобуття освіти європейського рівня в стінах УДПУ, що стане привабливим також і для іноземного контингенту абітурієнтів. Для цього навчальні плани та пропонувані курси навчання на рівні бакалавра та магістра мають озброїти студентів європейськими компетентностями, сучасними іноземними мовами, а також розумінням та толерантним ставленням до культур світу у глобалізованому перетині сучасного суспільства. Відповідно, УДПУ має запропонувати студентам:

- освітні програми та навчальні плани з вагомою питомою часткою вивчення іноземних мов та культур;
- фахові дисципліни, що викладаються іноземними мовами;
- програми подвійного дипломування із зарубіжними навчальними закладами з раціональним розподілом між ними системи опанування знань, умінь та навичок відповідно до погоджених навчальних програм;

- академічну мобільність студентів (вхідна та вихідна) для набуття кращого досвіду за кордоном та покращення репутації УДПУ на світових теренах;
- політику перезарахування кредитів, освоєних під час академічної мобільності за кордоном;
- залучення сучасних технологій та інновацій у навчання для освоєння освітніх програм УДПУ під час перебування на навчанні за кордоном;
- виховні та освітні заходи, спрямовані на пізнання іноземних культур та толерантне ставлення до ІНШОГО;

\*Іноземні громадяни:

- підготовчі курси, що викладаються однією з європейських мов;
- широка освітня пропозиція;
- програми соціальної, культурної та академічної адаптації.

II. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ орієнтована на підвищення професійного рівня науково-педагогічного складу університету та запровадження інновацій в освітній процес, в цілому. Інститут, факультети та кафедри відіграють провідну роль як осередки фахових компетентностей, впливаючи на якісне опанування певної галузі знань студентами та трансфер міжнародного досвіду, передових технологій і методик під час навчального процесу.

У цьому розділі УДПУ повинен:

- привести рівень викладання в університеті у відповідність до європейських та світових вимог щодо якості та змістовності освітнього процесу;
- залучити усі навчальні підрозділи університету до інтернаціоналізації;
- створити орган моніторингу якості надання освітніх послуг в Університеті;
- налагоджувати змістовну роботу з тими зарубіжними партнерами,

які становлять науково-методичний, освітній та інноваційний інтерес для університету та його академічних підрозділів;

- втілювати науковий та професійний потенціал кадрового складу у різноманітних проєктах у співпраці з Британською Радою в Україні, Американською Радою та програмами і фондами Європейського Союзу;

- забезпечити доступність та відкритість інформації про наявні можливості участі у міжнародних програмах та проєктах шляхом інформування Інституту, факультетів, кафедр за допомогою традиційних та сучасних засобів комунікації;

- розширити можливості академічної мобільності з метою підвищення кваліфікації викладачів та адміністрації Інституту, факультетів, кафедр;

- втілити національний та зарубіжний освітній досвід у проведенні заходів міжнародного рівня: конференцій, круглих столів, семінарів, тренінгів тощо;

- запрошувати іноземних викладачів та фахівців для розвитку професійних компетентностей професорсько-викладацького складу університету та запровадження кращих світових практик у навчальний процес УДПУ.

ІІІ. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ є природною формою об'єктивізації та об'єктивності наукових знань та досягнень завдяки поширенню, експертизі, рецензуванню та удосконаленню отриманих наукових результатів та їх подальшого розповсюдження в межах зарубіжних партнерств УДПУ та поза їх межами. Таким чином, забезпечення міжнародної наукової співпраці веде до світового визнання досягнень університету, що є запорукою виходу на міжнародне рейтингування УДПУ та авторитетності серед закладів вищої освіти.

Відповідно, інтернаціоналізація наукової діяльності УДПУ передбачає:

- спільну розробку із зарубіжними партнерами наукових винаходів та доробків;

- впровадження вітчизняних наукових досягнень за кордоном;
- наукові публікації викладачів УДПУ у міжнародних цитованих виданнях;
- членство університету та науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових, освітніх адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах;
- участь УДПУ у міжнародних грантових наукових проєктах;
- висвітлення наукових досягнень університету на міжнародному рівні, у тому числі у формі міжнародних наукових заходів (конференцій, виставок, форумів тощо).

IV. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ПАРТНЕРСТВ ТА ВЗАЄМОДІЯ ІЗ КЛЮЧОВИМИ ЗАЦІКАВЛЕНИМИ СТОРОНАМИ полягає у залученні до процесу інтернаціоналізації Університету усіх можливих учасників, опираючись на стратегічне планування, ефективний менеджмент та комунікацію.

Зокрема, встановлення та розвиток змістовної роботи міжнародних партнерств УДПУ передбачає ряд етапів: вивчення національних пріоритетів певної країни у галузі науки та освіти; визначення наявних та потенційних партнерів задля реалізації конкретних задач та напрямів співпраці; означення «дорожньої карти» розвитку співробітництва, приймаючи до уваги інтереси кожної зі сторін, наявні матеріальні та людські ресурси; управління партнерствами (визначення відповідальних; предметне спілкування, ділові візити тощо); оцінка результативності роботи партнерств.

Робота із зацікавленими сторонами процесу інтернаціоналізації Університету передбачає:

- залучення до процесу інтернаціоналізації усіх учасників освітнього процесу та персоналу університету;
- співпрацю із місцевою громадою Уманщини, у тому числі з бізнесом, підприємництвом та роботодавцями, для забезпечення потреб у сучасних фахівцях, результатах міжнародного співробітництва (інноваційних

методичних та наукових розробках), розвитку місцевих національних та професійних осередків;

- залучення органів місцевої, регіональної та інших органів державної влади;

- позиціонування випускників як «амбасадорів» Університету у суспільстві в межах України та за кордоном;

- співробітництво із професійними та громадськими організаціями;

- орієнтацію на роботу із міжнародними фондами, програмами та зарубіжними партнерами;

- підтримку зв'язків із дипломатичними зарубіжними представництвами.

V. РОЗВИТОК ЛІДЕРСТВА В УПРАВЛІННІ УНІВЕРСИТЕТУ означає створення інтегрованої гнучкої моделі керівництва процесами інтернаціоналізації Університету та розвиток ініціативності учасників освітнього процесу. Відповідно, управлінське лідерство включає:

- стратегічне планування та ведення зовнішньої та внутрішньої політики УДПУ ректором та проректором з інноваційних досліджень та європейської інтеграції;

- координування процесів інтернаціоналізації з боку відповідних структур, зокрема, відділом науково-технічного розвитку та європейської інтеграції, відділом по роботі з іноземними студентами, культурно-освітніми центрами тощо;

- реалізацію міжнародного співробітництва заступниками з цих питань на рівні Інституту/факультетів/кафедр;

- співпрацю зі студентським активом Університету на рівні Студентської ради УДПУ (сектору міжнародного співробітництва), студдеканів, старостату;

- залучення ряду зацікавлених сторін до процесів інтернаціоналізації Університету;

- втілення інтернаціоналізації Університету на усіх його рівнях;

- забезпечення відкритого доступу усіх зацікавлених сторін до наявних та потенційних можливостей міжнародного співробітництва;
- проведення мотиваційної роботи серед науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, адміністративного персоналу.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має достатній кадровий, науково-педагогічний та матеріально-технічний потенціал для досягнення означених показників.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор  
з інноваційних досліджень  
та європейської інтеграції



Н. М. Коляда

Координатор з міжнародного  
співробітництва університету



О. В. Сушкевич

Юрисконсульт



О. М. Дудник